

	Звуки З-Зь, рисование ручек корзинкам, заучивание стихотворения	вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, развивать активную речь детей; побуждая отвечать на вопросы, развивать графические навыки, формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.
Апрель	Занятие 27, стр. 62  Звуки С-Сь, З-Зь, игра Кто внимательный?, повторение стихотворений	27. упражнять детей в правильном произношении звуков С-Сь и З-Зь, развивать речевое дыхание, вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, развивать активную речь детей, побуждая отвечать на вопросы, развивать графические навыки, формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.
	Занятие 28, стр. 64  Звук Ц, развитие моторики, рисование зернышек цыплятам.	28. упражнять детей в правильном произношении звука Ц, развивать речевое дыхание – побуждать на одном выдохе произносить три-шесть слогов, побуждать внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память, способствовать развитию мягкой моторики, формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.
	Занятие 29, стр. 66  Закрепление пройденного материала(гласные звуки), штриховка предметов,	29. упражнять детей в правильном произношении гласных звуков, развивать речевое дыхание, закреплять умение отгадывать загадки, закреплять умение рассказывать потешки, четко выговаривая каждое слово, способствовать развитию долговременной памяти, развивать графические навыки, формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.
	Занятие 30, стр. 68  Закрепление пройденного материала(согласные звуки), штриховка предметов, повторение стихотворений	30. упражнять детей в правильном произношении гласных звуков, развивать речевое дыхание, закреплять умение отгадывать загадки, закреплять умение рассказывать потешки, четко выговаривая каждое слово, способствовать развитию долговременной памяти, развивать графические навыки, формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.
Май	Занятие 31, стр. 70  Закрепление пройдённого материала (согласные звуки), рисование-листочков на березе, штриховка	31: упражнять детей в правильном произношении согласных звуков, развивать речевое дыхание, закреплять умение отгадывать загадки, закреплять умение рассказывать потешки, четко выговаривая каждое слово, способствовать развитию долговременной памяти, развивать графические навыки, формировать интерес к речевой

	предметов, рисование дорожек.	деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.
Занятие 32, стр. 74  Закрепление пройденного материала(согласные звуки), штриховка предметов, рисование дорожек.	32. упражнять детей в правильном произношении согласных звуков, развивать речевое дыхание, закреплять умение отгадывать загадки, закреплять умение рассказывать потешки, четко выговаривая каждое слово; способствовать развитию долговременной памяти, развивать графические навыки, формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.	
Занятие 33, Развитие произвольного внимание у детей 4-5 лет, стр. 9	33. упражнять детей в правильном произношении звуков Р изолированно, в словах и во фразовой речи, развивать речевое дыхание, развивать логическое мышление, вырабатывать умение соотносить полученные знания с текстом, способствовать развитию долговременной памяти, развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память, формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.	
Занятие 34, Развитие произвольного внимание у детей 4-5 лет, стр.27.	34. упражнять детей в правильном произношении звуков Сь изолированно, в словах и во фразовой речи, развивать речевое дыхание, развивать логическое мышление, вырабатывать умение соотносить полученные знания с текстом, способствовать развитию долговременной памяти, развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память, формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.	

## Формирование целостной картины мира вторая младшая группа.

Месяц	Содержание	Цели
Сентябрь	Занятие 1 Здравствуйте!	1. Познакомить с элементарными правилами поведения; этикой общения и приветствиями.
	Занятие 2, Что нам осень подарила?	2. Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно.
	Занятие 3, Листопад, листопад, засыпает старый сад....	3. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов(корень, стебель, листья), воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.
	Занятие 4, Кто работает в детском саду?	4. Дать представление о сотрудниках детского сада, их роль и значение в жизни детей, учить ориентироваться в помещениях детского сада.
Октябрь	Занятие 5, Мой любимый город.	5. Учить называть город, улицу и дом в котором живет ребенок, воспитывать любовь к родному краю
	Занятие 6 Мама, папа, я – здоровая семья!	6. Дать представление о здоровом образе жизни.
	Занятие 7 Плоды фруктовых деревьев.	7. Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления, учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.
	Занятие 8, Игрушки в нашей комнате.	8. Познакомить с названиями игрушек в игровой комнате, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.
Ноябрь	Занятие 9 Ветер-ветерок	9. Побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья, развивать слуховое и зрительное внимание.
	Занятие 10, Как звери готовятся к зиме?	10. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными и поведением зверей, узнавать и называть детенышей.
	Занятие 11, Классификация посуды	11. Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по и назначению, форме, величине и цвету.
	Занятие 12, Наш семейный альбом	12. Формировать представление о семье и своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, род их занятий.
Декабрь	Занятие 13 Наступила	13. Формировать представления о временах

	зима	года (зима), связях между временами года и погодой, учить называть основные приметы зимнего периода.
	Занятие 14, Зима в лесу	14. Учить узнавать и называть животных, живущих в лесу, познакомить с зимующими и перелетными птицами приморского края, учить воспитывать внимательность, активность, заботливое отношение к птицам.
	Занятие 15, Магазин одежды	15. Дать понятие обобщающего слова «одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.
	Занятие 16 Праздник с игрушками и музыкальными инструментами	16. Познакомить с государственным праздником Новый год, с русскими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах, приобщать к русской праздничной культуре.
Январь	Занятие 17, Дикие животные	17. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, дать представления о животных, населяющих леса родного края.
	Занятие 18, Новоселье	18. Познакомить с обобщающим понятием «мебель»: учить квалифицировать предметы по форме, цвету и величине.
Февраль	Занятие 19, Большие и маленькие звездочки	19. Продолжать знакомить с объектами живой и неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами, воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку.
	Занятие 20, Мы поздравляем наших пап.	20. Познакомить с государственным праздником 23 Февраля (День защитника Отечества), воспитывать добное отношение к папе, стремление подражать и уважать родителей.
	Занятие 21, Самолет построим сами.	21. Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным, формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой пассажирский, различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д.
	Занятие 22, «мамы всякие нужны!»	22. Познакомить с государственным праздником 8 Марта, воспитывать добное отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать помогать.
Март	Занятие 23, Едем в гости к бабушке.	23. Познакомить с признаками весны (светит солнышко, капель, на дорогах тает снег),

		развивать наблюдательность.
	Занятие 24, Кто живет рядом с нами?	24. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
	Занятие 25, Бытовые приборы.	25. Формировать понятие бытовые приборы, учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению(утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает вещи).
	Занятие 26, Мы - космонавты	26. Познакомить с праздником – День Космонавтики, профессиями - летчик, космонавт.
Апрель	Занятие 27, Солнечные зайчики	27. Расширять представления о неживой природе: солнечный свет, солнечное тепло, учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года. Воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить ее красоту.
	Занятие 28, Деревья и кустарники на нашем участке	28. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов, воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
	Занятие 29, Кто построил этот дом?	29. Формировать понятие «строитель», совершенствовать умение сравнивать предметы по величине и цвету.
	Занятие 30, Где мы живем?	30. Формировать понятие «город», познакомить с достопримечательностями родного города, побуждать делиться впечатлениями, воспитывать любовь к малой родине, родному городу.
Май	Занятие 31, Дождик песенку поет.	31. Продолжать знакомить со свойствами воды, учить проводить элементарные опыты с водой, устанавливать причинно-следственные связи(солнце светит, тает снег, текут ручьи).
	Занятие 32, Шестиногие малыши.	32. Учить устанавливать отличие бабочки от жука, познакомить с насекомыми города. Учить бережное и осторожное(ответственное) отношение к насекомым
	Занятие 33 Классификация предметов	33. Учить дифференцировать предметы по их функциональному назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель. Показать различия между предметами созданными человеком и самой природой.

Занятие 34 Наш друг светофор.	34. Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей, учить различать сигналы светофора.
-------------------------------	---

**Рисование вторая младшая группа по ИЗО деятельность в детском саду, Т.С. Комарова.**

Месяц	Содержание	Цели
Сентябрь	Занятие 1, Знакомство с карандашом и бумагой, стр. 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учить:</li> <li>правильно держать карандаш</li> <li>Рисовать карандашом</li> <li>видеть сходство штрихов с предметами</li> <li>Развивать желание рисовать</li> </ul>
	Занятие 2, Идет дождь, стр. 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Учить: передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни</li> <li>видеть в рисунке образ явления</li> <li>Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии</li> </ul>
	Занятие 3, Привяжем к шарикам цветные ниточки, стр. 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Учить: правильно держать карандаш</li> <li>рисовать прямые линии сверху вниз безотрывно</li> <li>видеть в линиях образ предмета</li> <li>Развивать эстетическое восприятие</li> </ul>
	Занятие 4, Красивый полосатый коврик, стр. 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Учить:</li> <li>Набирать краску на кисть, снимать лишнюю каплю</li> <li>Промывать кисть в воде</li> <li>Продолжить знакомство с цветами</li> </ul>
Октябрь	Занятие 5, Разноцветный ковер из листьев , стр. 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Учить:</li> <li>Правильно держать кисть</li> <li>Изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге</li> </ul>

		Формировать образные представления
	Занятие 6 Цветные клубочки, стр. 53	<p>6. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисовать слитные линии круговыми движениями не отрывая фломастер(карандаш) от бумаги</li> <li>• Использовать карандаши разных цветов</li> </ul> <p>Обращать внимание на красоту разноцветных изображений</p>
	Занятие 7 Разноцветные мыльные пузыри, стр. 55	<p>7. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение рисовать предметы круглой формы разной величины</li> <li>• Знание цветов</li> </ul> <p>Развивать образные представления, воображение</p>
	Занятие 8, Рисование по замыслу, стр. 59	<p>8. Учить:</p> <p>Самостоятельно задумывать содержание рисунка</p> <p>Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им.</p>
Ноябрь	Занятие 9 Красивые воздушные шары, стр. 60	<p>9. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисовать предметы круглой формы разной величины</li> <li>• Правильно держать карандаш</li> </ul> <p>Развивать интерес к рисованию.</p>
	Занятие 10, Разноцветные обручи, стр. 61	<p>10. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисовать предметы круглой формы слитными и непрерывными движениями кисти</li> </ul> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания цветов</li> <li>• Умение промывать кисть</li> </ul> <p>Развивать восприятие цвета</p>
	Занятие 11, Нарисуй	11. Закреплять:

	что-то круглое, стр. 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение рисовать предметы круглой формы разной величины</li> </ul> <p>Развивать самостоятельность, творчество</p>
	Занятие 12, Нарисуй что хочешь красивое, стр. 65	<p>12: Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение</li> <li>• самостоятельно задумывать содержание рисунка</li> <li>• осуществлять свой замысел</li> <li>• творчество и самостоятельность</li> </ul>
Декабрь	Занятие 13 Снежные комочки, большие и маленькие, стр. 66	<p>13. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильным приемам закрашивания (не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо)</li> </ul> <p>повторять изображение, заполняя свободное пространство листа</p>
	Занятие 14, Деревья на нашем участке, стр. 68	<p>14. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать в рисовании образ дерева</li> <li>• рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий</li> <li>• располагать изображение по всему листу</li> </ul> <p>рисовать крупно во весь лист</p>
	Занятие 15, Знакомство с дымковской игрушкой. Узор, стр. 71	<p>15. Познакомить с народными дымковскими игрушками</p> <p>Обратить внимание на узоры</p> <p>Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета</p>
	Занятие 16, Ёлочка, стр. 70	<p>16. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать образ елочки</li> </ul> <p>пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку)</p>
Январь	Занятие 17, Новогодняя елка с украшениями и	<p>17. Учить:</p>

	шариками, стр. 73	<ul style="list-style-type: none"> <li>передавать образ нарядной елочки</li> <li>украшать ее</li> </ul> <p>Познакомить с розовым и голубым цветами</p>
	Занятие 18, Украсим рукавичку-домик, стр. 74	<p>18. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»</li> <li>создавать сказочный образ</li> </ul> <p>Развивать воображение, творчество</p>
Февраль	Занятие 19, Украсим дымковскую уточку, 75	<p>19. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.</li> </ul> <p>Вызывать радость от результата деятельности</p>
	Занятие 20, Рисование по замыслу, стр. 77	<p>20. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>задумывать содержание рисунка</li> </ul>
	Занятие 21, Мы слепили на прогулке снеговиков, стр. 79	<p>21. Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать материалы, которыми решили выполнить свои рисунки</li> <li>подбирать соответствующие цвета</li> <li>рассказывать о своем рисунке</li> </ul>
	Занятие 22, Светит солнышко, стр. 81	<p>22. Учить предавать в рисунке образ солнышка сочетать круглую форму с прямыми и загнутыми линиями</p>
Март	Занятие 23, Самолеты летят, стр. 82	<p>23. Закреплять :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>проводить линии в разных направлениях</li> </ul> <p>Развивать эстетическое восприятие.</p>
	Занятие 24, Деревья в снегу, стр. 83	<p>24; Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>передавать в рисунке картины зимы</li> <li>располагать на листе несколько деревьев.</li> </ul>

		Упражнять в рисовании деревьев
	Занятие 25, Красивые флаги на ниточке, стр. 86	25. Познакомить с прямоугольной формой Учить рисовать предметы прямоугольно формы
	Занятие 26, Нарисуйте, кто хочет, красивое, стр. 89	26. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию
Апрель	Занятие 27, Книжки-малышки, стр. 90	27. Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо сверху вниз. Развивать воображение
	Занятие 28, Нарисуй что-то прямоугольное, стр. 91	28. Учить • оббирать для рисунка карандаши нужных цветов Развивать чувство цвета, воображение
	Занятие 29, Разноцветные платочки сушатся, стр. 93	29. упражнять • детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы, • закреплять умение закрашивать аккуратно предметы, • располагать изображение по всему листу бумаги
	Занятие 30, Скворечник, стр. 95	30. учить • детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольника, круга, прямой крыши, • правильно передавать относительную величину частей предмета, • закреплять приемы закрашивания.
Май	Занятие 31, Картинка о празднике, стр. 100	31. продолжать • развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание рисунка, • воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым

		<ul style="list-style-type: none"> <li>изображениям,</li> <li>развивать желание рассказывать о своих рисунках</li> </ul>
Занятие 32, Одуванчик в траве, стр. 101	32. воспитывать у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>желание передавать в рисунке красоту цветущего луга,</li> <li>закреплять умение аккуратно полоскать кисточку, высушивать ее об тряпочку,</li> <li>воспитывать эстетическое восприятие, творческое воображение</li> </ul>
Занятие 33, Рисование красками по замыслу, стр. 102	33. развивать самостоятельность в выборе темы для рисunka.	
Занятие 34, Высокий новый дом, стр. 103	34. учить	<ul style="list-style-type: none"> <li>детей рисовать узор, состоящий из горизонтальных и вертикальных линий,</li> <li>самостоятельно передавать основные части дома.</li> </ul> <p>Развивать эстетическое восприятие.</p>

**Аппликация вторая младшая группа по ИЗО деятельность в детском саду, Т.С. Комарова.**

Месяц	Содержание	Цели
Сентябрь	Занятие 1, Большие и маленькие мячи, стр. 47	<p>1 Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выбирать большие и маленькие предметы круглой формы</li> <li>Аккуратно наклеивать изображения</li> </ul> <p>Закреплять представления о предметах круглой формы</p>
	Занятие 2, Шарики катятся по дорожке, стр. 51	<p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приемам наклеивания (намазывать kleem обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью)</li> <li>Аккуратности в работе</li> </ul>

Октябрь	Занятие 3, Большие и маленькие яблочки на тарелочке, стр. 54	3. Закреплять: <ul style="list-style-type: none"><li>Представление о различии предметов по величине</li></ul> Правильные приемы наклеивания деталей
	Занятие 4, Консервируем фрукты, стр. 57	4. Учить: <ul style="list-style-type: none"><li>Свободно располагать изображение на бумаге</li></ul> Различать предметы по форме
Ноябрь	Занятие 5, Разноцветные огоньки в домиках, стр. 60	5 Учить: <ul style="list-style-type: none"><li>наклеивать изображения круглой формы</li><li>чёредовать кружки по цвету</li></ul> Закреплять знание цветов
	Занятие 6, Аппликация на полосе. Шарики и кубики, стр. 62	6. Познакомить с новой формой – квадратом. Учить: <ul style="list-style-type: none"><li>сравнивать круг и квадрат</li><li>наклеивать фигуры, чередуя их</li></ul> Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый),
Декабрь	Занятие 7, Грузовик, стр. 72	7. Учить: <ul style="list-style-type: none"><li>изображать предмет, состоящий из нескольких частей</li><li>упражнять в правильном наклеивании</li></ul> Закреплять знания о форме и величине Развивать воображение
	Занятие 8, Пирамидки, стр. 69	8. Учить: <ul style="list-style-type: none"><li>передавать в аппликации образ игрушки</li><li>изображать предмет из нескольких частей</li></ul> располагать детали в порядке уменьшающейся величины
Январь	Занятие 9, Красивая салфетка, стр. 76	9. Учить: составлять узор на бумаге квадратной формы,

		располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета
	Занятие 10, Снеговик, стр. 78	<p>10. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание о круглой форме</li> <li>• знание о различении предметов по величине</li> </ul> <p>Учить составлять изображение из частей</p>
Февраль	Занятие 11, Подарок любимому папе.	<p>11. Учить составлять изображение из деталей</p> <p>Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок)</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление</p>
	Занятие 12, Узор на круге, стр. 81	<p>12. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• располагать узор по краю круга</li> <li>• составлять узор в определенной последовательности</li> </ul> <p>развивать чувство ритма</p>
Март	Занятие 13, Цветы в подарок маме, бабушке, стр. 85	<p>13. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления</p> <p>Закреплять умение рисовать нужными материалами</p>
	Занятие 14, Салфетка, стр. 90	<p>14. Учить: составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма</p>
Апрель	Занятие 15, Скворечник, стр. 93	<p>15. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящих из нескольких вещей, определять форму частей, уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие.</p>
	Занятие 16, Скоро праздник придет, стр. 100	<p>16. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флагам и шарикам, упражнять в умении намазывать части изображения kleem, начиная с середины.</p>
Май	Занятие 17, Цыплята на лугу, 103	<p>17. Учить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе,</li> <li>• изображать предмет, состоящий из нескольких частей,</li> </ul> <p>Продолжать отрабатывать навыки аккуратного</p>

		наклеивания.
Занятие 18, Домик, стр. 104	18. Учить детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность</li> <li>правильно располагать на листе</li> </ul> <p>Закреплять знания геометрических фигур.</p>

### Лепка вторая младшая группа по ИЗО деятельность в детском саду, Т.С. Комарова.

Месяц	Содержание	Цели
Сентябрь	Занятие 1 Знакомство с глиной, стр. 46	<p>1. Дать представление о св-вах пластилина (глины), мягкий материал, легко раскатывается, сминается</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Класть глину (пластилин) на доску, работать аккуратно</li> <li>Отличать глину от пластилина</li> </ul> <p>Развивать желание лепить</p>
	Занятие 2, Конфетки, стр. 47	<p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отщипывать небольшие комочки пластилина</li> <li>Раскатывать их между ладонями прямыми движениями</li> </ul>
Октябрь	Занятие 3, Колобок, стр. 55	<p>3. Вызывать желание создавать образы сказочных персонажей</p> <p>Учить рисовать палочкой некоторые детали (глаза, рот)</p>
	Занятие 4, подарок любимому котенку, стр. 57	<p>4. Учить использовать ранее приобретенные навыки.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к животным</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Предложить детям придумать и слепить подарок для любимого котенка</li> </ul>
Ноябрь	Занятие 5, Крендельки, стр. 61	<p>5. Учить по разному сворачивать получившиеся колбаски</p> <p>Формировать умение рассматривать работу, выделять сходства, различия, замечать разнообразие</p>

	Занятие 6, Пряники, стр. 63	6. Закреплять умение лепить шарики Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками Развивать желание сделать что-нибудь для других
Декабрь	Занятие 7, Погремушка, стр. 68	7. Учить: • лепить предмет состоящий из двух частей шарика и палочки составлять части плотно прижимая их друг к другу
	Занятие 8, Башенка, стр. 71	8. Учить составлять предмет из нескольких частей Закреплять умение лепить аккуратно
Январь	Занятие 9, Мандарины и апельсины, стр. 74	9. Закреплять умение лепить предметы круглой формы Учить лепить предметы разной величины
	Занятие 10, Вкусные гостицы в гостях у Мишки, стр. 77	10. Закреплять: • приемы лепки • умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием Развивать воображение и творчество
Февраль	Занятие 11, Большие и маленький птицы на кормушке, стр. 84	11. Формировать желание передавать в лепке обры птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста Развивать умение рассказывать о том, что сделали
	Занятие 12, Невалышка, стр. 87	12. Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины Вызывать стремление украшать предмет маленькими деталями
Март	Занятие 13, Самолеты стоят на аэродроме, стр. 82	13. Учить: • лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы делить комок пластилина на 2 равные части на глаз
	Занятие 14, Мишка-невалышка, стр. 92	14. Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины
Апрель	Занятие 15, Зайчик, стр. 92	15. Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей, учить делить комок пластилина на нужное количество частей. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу

	Занятие 16, Миски для трех медведей, стр. 96	16. Учить детей • лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины (пластилина) кругообразным движением • сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.  Закреплять умение лепить аккуратно.
Май	Занятие 17, Утенок, стр. 102	17. Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разно величины  Вызывать стремление украшать предмет маленькими деталями.
	Занятие 18, Вылепи какое хочешь животное, стр. 104	18. Закреплять желание детей лепить самостоятельно, выбирая тему для лепки, совершенствовать приемы раскатывания прямыми и круговыми движениями ладоней.

**Перспективное планирование « Чтение художественной литературы» во второй младшей группе**

		Понедельник	вторник	среда
Сентябрь	1 неделя	Чтение и проговаривание потешки «Вот какой у нас хороший детский сад!»  Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста» стр. 18	Чтение произведения  Р. Сева « Я сам!»  Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста» стр. 34	А. Барто из ци «Игрушки»  Хрестоматия д. детей младшег дошкольного возраста» стр. «
	2 неделя	Чтение стихотворений  А. Плещеева «Осень наступила»,  И. К. Бальмонта  « Осень»  Книга для чтения стр. 9	Чтение и заучивание потешки «Каша вкусная дымится»  «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» стр.8.	Чтение стихотворения  И. Токмаковой «Воробей»  Хрестоматия д. детей младшег дошкольного возраста» стр. 1
	3 неделя	Чтение колыбельной  А. Мей  « Колыбельная песня»  Хрестоматия для маленьких стр.47	Чтение потешки  « Во саду ли в огороде...»  Хрестоматия для маленьких стр.22	А. Барто «Миш  Хрестоматия д. детей младшег дошкольного возраста» стр. «
	4 неделя	Чтение стихотворения А. Прозорова «Осень»  Хрестоматия для маленьких стр.23	Чтение произведения  Е. Трутневой «Урожай»  Хрестоматия для маленьких стр.31	Чтение стихотворения  В. Коркина «Что растет на грядке»  «Материал к занятиям по развитию речи»

				Т.И. Подрезова Стр.17
Октябрь	5 неделя – 1 неделя	Чтение потешки «Ай, качи – качи – качи...!»  Книга для чтения стр. 8	Чтение стихотворения  А. Барто  « Самолет»  Книга А. Барто «Слушать детям» стр. 13.	Чтение стихотворения  А. Барто  « Лошадка»  Книга А. Барто «Слушать детя стр. 10.
	2 неделя	Чтение русской народной сказки  « Петушок и бобовое зернышко»  Книга для чтения стр. 12	Чтение стихотворения  С. Я. Маршака  « Есть ли булочная тут?»  Хрестоматия для маленьких стр.47	Чтение произведения  Г. Ладонщикова «Ватрушки»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.45
	3 неделя	Чтение рассказа  И. Соколова – Микитова «Осенью»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.38	Чтение потешки «Дождик кап – кап..»  Книга для чтения стр. 18	Чтение стихотворения  А. Барто  « Башмаки»  Книга А. Барто «Слушать детя стр. 14.

	<p>Чтение стихотворения О. Высотской «Елочка» «Материал к занятиям по развитию речи»: Т.И. Подрезова Стр.44</p>	<p>Чтение произведения Е. Благининой «Улетают, улетели» «Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. Подрезова Стр.48</p>	<p>Чтение произведения А. Плещеев «Осень наступила» «Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. Подрезова Стр.49</p>
4 неделя	<p>Чтение стихотворения Э.Успенского «Если был бы я девчонкой» Книга для чтения стр. 20</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Книга для чтения стр. 111</p>	<p>Чтение стихотворения Е. Тихевой « Ну, теперь за дело дружно!» Книга для чтен стр. 37</p>
ноябрь	1 неделя	Праздники	праздники

2 неделя	Чтение произведения Братьев Гримм «Сладкая каша»  Книга для чтения стр. 78	Чтение произведения Братьев Гримм « Пряничный домик»  Книга для чтения стр. 82	Чтение произведения Бальмонта « Кошкин дом»  Книга для чтен стр. 122	
3 неделя	Чтение песенки народов мира «Перчатки» Хрестоматия для маленьких стр.86	Чтение потешки « Наша Маша маленька» «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.19 раздел «Одежда»	Чтение произведения И Саконской  «Где мой пальчик?» «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.36 раздел «Одежда»	
4 неделя	Чтение произведения Е. Чарушина «Курочка» Хрестоматия для маленьких стр.60	Чтение произведения Е. Чарушина «Все умеют сами»  Хрестоматия для маленьких стр.61	Чтение произведения Э.Шима « Я до пришла»  Хрестоматия д маленьких стр.	
Декабрь	1 неделя	Чтение русской народной сказки  « Козлятки и волк»  Книга для чтения стр. 34-35	Чтение корякской сказки «Хитрая лиса»  Книга для чтения стр. 58-59	Чтение финско сказки «Лиса – нянька»  Книга для чтен стр. 95-97

2 неделя	Чтение произведения Н. Саксонской « В лесу»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.173  раздел «Времена года»	Чтение произведения В. Берестова «Как найти дорожку»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.178  раздел «Времена года»	Чтение произведения Т. Александров «Зверик»  Хрестоматия « – зарница»  стр. 375	Чтение произведения
3 неделя	Чтение произведения М. Пришвина «Деревья в лесу»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.77  раздел «Времена года»	Чтение произведения И. Соколова – Микиткова «Зимний лес»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.78  раздел «Времена года»	Чтение произведения М. Ивенсен «Елочка – елоч	Чтение произведения Хрестоматия ; маленьких стр.
4 неделя	А. Прокофьев «Как на горке, на горе..»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.91  раздел «Времена года»	С.Я. Маршак «Что такое Новый год»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.99	И. Черницка «Елочка»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.102	

			раздел «Времена года»	раздел «Времена года»
	5 неделя	Чтение сказки бр. Гримм «Госпожа метелица»  Книга для чтения стр.79	А. Шибаев «Сани»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.90  раздел «Времена года»	В. Веденский  «На лыжах» «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.92  раздел «Времена года»
январь	3 неделя	Д. Габбе «Моя семья»  Хрестоматия для маленьких стр.203	Русская народная сказка  «Гуси – лебеди»  Книга для чтения стр. 41	С. Черный  «Про Катюш»  Книга для чтения стр. 111
	4 неделя	З. Александрова «Зимняя песенка»  Хрестоматия для маленьких стр.151	Н. Гибачев «Целый день летит снежок»  Хрестоматия для маленьких стр.148	Н. Калинина «снежный Колобок»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.78  раздел «Времена года»
	5 неделя	Русская народная сказка «Лиса и журавль»  Книга для чтения стр. 57	С. Капутикян «Кто скорее допьет?»  Книга для чтения стр. 221	Е. Благинин «Маша обедает»  Книга для чтения стр. 222

февраль	1 неделя	Песенки народов мира (шведская) «Едем, едем на лошадке» Хрестоматия для маленьких стр.31	Я. Тайц «Поезд» Хрестоматия для маленьких стр.58	Н. Павлова «На машине» Хрестоматия для маленьких стр.
	2 неделя	Белорусская сказка «Пых» Книга для чтения стр. 70	А. Кушнер «Кто разбил большую вазу?» Книга для чтения стр. 126	С.Я. Марша «Тихая сказка» Книга для чтения стр. 142
	3 неделя	А. Иванов «Помощь» Хрестоматия для маленьких стр.168	А. Жаров «Пограничник» Хрестоматия для маленьких стр.323	С. Михалко «Дядя Степа»(1 часть) Хрестоматия для маленьких стр.
	4 неделя	Сербская сказка «Почему у месяца нет платья» Книга для чтения стр. 90	К. Чуковский «Путаница» Книга для чтения стр. 160	К. Чуковский «Краденое солнце» Книга для чтения стр. 168
Март	1 неделя	Е. Благинина «Вот какая мама». Хрестоматия для маленьких стр.168	Е. Благинина «Мамин день» Хрестоматия для маленьких стр.324	С. Михалков «Что у вас?» Хрестоматия для маленьких стр.
	2 неделя	Праздник	Е. Рыбак «Снеговик» И. Саво «Планирование работы по экологическому	К. Ушинский «Ветер и Солнце» Книга для чтения стр. 190

			раздел «Времена года»	раздел «Времена года»
	5 неделя	Чтение сказки бр. Гримм «Госпожа метелица»  Книга для чтения стр.79	А. Шибаев «Сани»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.90  раздел «Времена года»	В. Веденский  «На лыжах» «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.92  раздел «Времена года»
январь	3 неделя	Д. Габбе «Моя семья»  Хрестоматия для маленьких стр.203	Русская народная сказка  «Гуси – лебеди»  Книга для чтения стр. 41	С.Черный  «Про Катюш»  Книга для чтения стр. 111
	4 неделя	3. Александрова «Зимняя песенка»  Хрестоматия для маленьких стр.151	Н. Гибачев «Целый день летит снежок»  Хрестоматия для маленьких стр.148	Н. Калинина «Снежный Колобок»  «Материал к занятиям по развитию речи»  Т.И. Подрезова  Стр.78  раздел «Времена года»
	5 неделя	Русская народная сказка «Лиса и журавль»  Книга для чтения стр. 57	С. Капутикан «Кто скорее допьет?»  Книга для чтения стр. 221	Е. Благинин «Маша обедает»  Книга для чтения стр. 222

февраль	1 неделя	Песенки народов мира (шведская) «Едем, едем на лошадке» Хрестоматия для маленьких стр.31	Я. Тайц «Поезд» Хрестоматия для маленьких стр.58	Н. Павлова «На машине» Хрестоматия для маленьких стр.
	2 неделя	Белорусская сказка «Пых» Книга для чтения стр. 70	А. Кушнер «Кто разбил большую вазу?» Книга для чтения стр. 126	С.Я. Марша «Тихая сказка» Книга для чтения стр. 142
	3 неделя	А. Иванов «Помощь» Хрестоматия для маленьких стр.168	А. Жаров «Пограничник» Хрестоматия для маленьких стр.323	С. Михалко «Дядя Степа»(1част) Хрестоматия для маленьких стр.
	4 неделя	Сербская сказка «Почему у месяца нет платья» Книга для чтения стр. 90	К. Чуковский «Путаница» Книга для чтения стр. 160	К. Чуковский «Краденое солнце» Книга чтения стр. 168
Март	1 неделя	Е. Благинина «Вот какая мама». Хрестоматия для маленьких стр.168	Е. Благинина «Мамин день» Хрестоматия для маленьких стр.324	С. Михалков что у вас?» Хрестоматия для маленьких стр.
	2 неделя	Праздник	Е. Рыбак «Снеговик» И. Саво «Планирование работы по экологическому	К. Ушински «Ветер и Солнце» Книга для чтения стр. 190

		воспитанию в младшей группе» стр. 325	
3 неделя	В. Степанов «Дзинь – ля – ля...»  И. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в младшей группе» стр. 324	Е. Благинина «С крыши кап – кап – кап ...»  И. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в младшей группе» стр. 325	Г. Петухова «Весенний дождь»  И. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в младшей группе» стр. 327
4 неделя	Т. Александрова «Медвежонок Бурик»  Книга для чтения  стр. 190	К. Чуковский «Так и не так»  Книга для чтения  стр. 175	Итальянская сказка «Ленива Бручоллина»  Книга для чтен  стр. 74
Апрель	5 неделя – 1 неделя	А. Барто  «Девочка чумазая»  Книга для чтения  стр. 118	А. и П. Барто  «Девочка – ревушка»  Книга для чтения  стр. 116
	2 неделя	Д. Лукич «Три плюшевые сказки»  «Утренняя плюшевая сказка»  Книга для чтения  стр. 234	Б. Левандовская «Далёко и близко»  Книга для чтения  стр. 232
	3 неделя	Н.Романова  «Умная ворона»	А. Барто  «Пора

	Книга для чтения стр. 71	прощаться» Книга для чтения стр. 36	— рябушка» Хрестоматия ; маленьких стр.	
4 неделя	З. Александрова «Капель»  Хрестоматия для маленьких стр.198	С. Погореловский «Апрельский дождик»  И. Саво «Планирование работы по экологическому воспитанию в младшей группе» стр. 401	И. Калина «Дождик»  И. Саво «Планирование работы по экологическом воспитанию в младшой групп стр. 211	
май	5 неделя – 1 неделя	Н. Френкель «Праздник»  Хрестоматия для маленьких стр.200	С. Михалков «Мой папа»  Хрестоматия для маленьких стр.243	О. Высотски «Салют»  Хрестоматия ; маленьких стр.
	2 неделя	Праздник  Книга для чтения стр. 101	В. Осеева «Добрая хозяюшка»  Хрестоматия ; маленьких стр.	
	3 неделя	Праздник  Книга для чтения стр. 187	Л. Квитко «До Хрестоматия ; маленьких стр.	

4 неделя	O. Высотская «Детский сад»  Хрестоматия для маленьких стр.75	K. Чуковский «Путаница»  Книга для чтения стр. 33	B. Сутеев «Цыпленок утенок»  Хрестоматия ; маленьких стр.
5 неделя	N. Калинина «Помощники»  Хрестоматия для маленьких стр.75  220	A. Барто «Морковный сок»  Хрестоматия для маленьких стр.105	E. Серов «Лю...  Хрестоматия ; маленьких стр.

## 2.6 Перспективный план по взаимодействию с родителями

Плановые мероприятия разнообразной направленности и содержания		Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма взаимодействия	Направление, тема, содержание	Форма взаимодействия	Образовательная область, в рамках которой реализуются мероприятия
<b>Сентябрь</b>				
<b>Общая тема на период 1–9 сентября «Детский сад»</b>				
Составление социально-демографического паспорта семей	Анкетирование, тестирование	«Как облегчить адаптацию малыша к условиям детского сада» <i>(Возвращение детей после лета в д/с, адаптационный период)</i>	Индивидуальные консультации	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
Психологические особенности возраста	Теоретический семинар	«Кто работает в детском саду?» (Профессии сотрудников детского сада)  «Как знакомить малышей с профессиями взрослых»	Подгрупповые беседы	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Задачи развития и воспитания детей 3–4 лет	Родительское собрание	«Расскажите малышу о поваре, медсестре д/с и т. д.»	Предложить родителям фотоальбом сотрудников детского сада (фото сотрудников на рабочем месте, в рабочей форме) для рассматривания дома	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Ознакомление с достижениями сторон (семьи и дошкольного учреждения) в сфере воспитания		<b>«Давайте жить дружно!»</b>		

<p>ребенка. Выяснение взаимных ожиданий от сотрудничества: предъявление и обсуждение своей роли и роли другой стороны в решении задач воспитания ребенка</p>		<p><b>(Новедение в детском саду, взаимоотношения со сверстниками)</b></p>		
		«Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми»	Теоретический семинар	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
		«Детские конфликты и способы их решения»	Консультация психолога	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
		«Моя первая друзья»	Оформление фотовыставки	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
<p><b>Общая тема на период 12 сентября – 30 сентября «Осень»</b></p> <p><b>«Что изменилось осенью? (Природа, одежда людей)»</b></p>				
«Кризис 3-х лет: симптомы, пути преодоления»	Консультация психолога	Предложить родителям понаблюдать на прогулке с детьми за приметами осени	Домашнее задание, памятки для родителей	«Познавательное развитие»
сование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и семьи с опорой на ответственность сторон		Предложить родителям выучить с детьми стихотворения об осени, выполнить рисунки осенней тематики	Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми	«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»
Совместное создание программы взаимодействия детского сада и семьи в проблемном поле воспитания дошкольников		«Прогулки по осеннему лесу»	Семейный фотоконкурс	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
«Я сам!!!»	Ширма для родителей	<p><b>«Осенний урожай»</b></p> <p>«Тепловая обработка овощей и фруктов: как сохранить витамины?»</p>		
«Как быть послушным?»	Круглый стол для родителей	«Как приобщить малышей	Памятки для родителей	«Социально-коммуникативное развитие»

(Обучение детей произвольному поведению)		к труду по сбору урожая?»	с практическими советами	развитие», «Познавательное», «Речевое развитие»
Привлечение родителей к оформлению развивающей среды в группе		«Разговор о правильном питании»	День открытых дверей для родителей, ознакомление с программой «Разговор о правильном питании»	«Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»
«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Консультация врача	«Домашние и лесные животные и птицы осенью» «Эти забавные животные» «Лесные друзья»	Конкурс семейной фотографии о домашних питомцах Развлечение для детей и родителей с ролевым участием родителей	«Познавательное» «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Субботник педагогов и родителей по благоустройству территории ДОО. Конкурс «Самый красивый участок»		«Ребята – о зверятах»	Выставка детской художественной литературы о животных	«Познавательное», «Речевое развитие»
<b>Октябрь</b>				
«Скорая помощь»	Консультация для родителей по вопросам обучения детей	«Мама, папа, я – здоровая семья! (Здоровый образ жизни представления о семье)» «Мама, папа, я – здоровая семья!»	Семейный спортивный досуг	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Противопожарная безопасность «Спички детям не игрушки!»	Ширма для родителей	«Что я знаю о себе? (Образ Я, представления о внешнем облике, гендерные представления)» «Наш фотоальбом»	Привлечение	«Социально-

			родителей к оформлению вместе с детьми альбома группы	коммуникации развитие», «Речевое развитие»
		«Мы такие одинаковые и такие разные!»	Открытый показ ООД для родителей	«Социально- коммуникации развитие», «Речевое развитие», «Познаватель развитие»
Посещение семей воспитанников на дому		«Однаково ли воспитывать сыновей и дочерей?»	Круглый стол	«Социально- коммуникации развитие», «Речевое развитие»
Работаем сообща: семейная мастерская	Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол	<b>Общая тема на период 17 октября – 28 октября «Мой д  мой город»</b>  <b>«Любимый дом (домашние предметы быта, мебель бытовые приборы)»</b>		
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. «Безопасный путь от дома до детского сада» – составление родителями безопасных маршрутов		«Семейная реликвия» (творческий рассказ родителей)	Встречи в творческой гостинной	«Социально- коммуникации развитие», «Познаватель развитие»
		«Мой дом – моя крепость»	Беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детьми дома	«Социально- коммуникации развитие», «Познаватель развитие», «Физическое развитие»
		<b>«Я живу в городе (название города, основные достопримечательности)»</b>		
		«По знакомым улочкам и тропкам: знакомство с достопримечательностями малой родины»	Маршрут выходного дня для детей, педагогов и родителей	«Социально- коммуникации развитие», «Познаватель развитие»
		<b>«Мы пешеходы (виды транспорта, правила дорожного движения)»</b>		
		«Наш друг светофор»	Досуг для детей и родителей	«Социально- коммуникации развитие»
«Застенчивые дети, как им помочь?»	Круглый стол для родителей	<b>«Городские профессии (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)»</b>		

		«Игротека для родителей и детей»	Совместные игры родителей и детей в детском саду в магазин, парикмахерскую и т. д.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
		«Кем работают твои родители?»	Оформление семейной газеты	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

### Ноябрь

«Как одевать ребенка в холодное время года?»	Подгрупповые консультации	<b>Общая тема на 1-18 ноября «Живой уголок»</b>		
		<b>«Комнатные растения»</b>		
«Роль движения в жизни детей»	Родительское собрание	«Чудо-лекарь»	Конкурс лучшего комнатного растения, выращенного родителями для детского сада	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
		«Аквариум»	«Аквариум своими руками»	Конкурс лучшей поделки
«Вредные привычки и как с ними бороться»	Консультация психолога	<b>Общая тема на 21 ноября – 2 декабря «Мы помощники»</b>		
		<b>«Что мы умеем?»</b>		
«Как накормить упрямого малыша?»	Консультация диетсестры	«Умения и навыки детей 3-4 лет»	Ширма для родителей	«Социально-коммуникативное развитие»
		<b>«Помогаем взрослым»</b>		

### Декабрь

Подумаем вместе...	Решение совместно с родителями педагогических задач	<b>Общая тема на 5-31 декабря «Новогодний праздник»</b>		
		<b>«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»</b>		
		«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»	Путешествие педагогов, детей и родителей по экологической тропе детского сада	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

		«Елочка-красавица»	Деятельность по реализации детско-взрослого проекта	«Познаватель развитие»
Обучение – с увлечением	Неделя открытых занятий для родителей	«Кто придет на праздник к нам?» «Готовимся к празднику»	Помощь родителей в подготовке к новогоднему празднику (разучивание стихов, песен, инсценировок)	«Художественное эстетическое развитие»
«Страхи у малышей»	Консультация психолога	«Скоро праздник Новый год» «Украсим нашу группу» «Как ходить с детьми в гости?», «Куда пойти с ребенком на праздник?»	Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника Групповые беседы с родителями	«Социально-коммуникативное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
«Проектная деятельность в детском саду»	Школа для родителей	«Подарки друзьям и близким» «Сделаем подарки для самых близких»	Тематическое занятие совместно с родителями и детьми	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественное эстетическое развитие»
«Развитие мышления ребенка 3–4 лет»	Лекторий для родителей	Новогодний утренник	Ролевое участие родителей в детском новогоднем утреннике	«Художественное эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
<b>Январь</b>				
«Воспитываем словом»	Консультация	<b>Общая тема на 9 января – 3 февраля «Зима»</b> <b>«Что изменилось зимой? (Природа, одежда людей)»</b>		
«Зимушка-зима»	Экскурсия с родителями и детьми в парк	«Зимние узоры»	Конкурс семейной газеты о зимних изменениях в природе	«Познавательное развитие», «Художественное эстетическое развитие»



					«Художественное эстетическое развитие»
«Семейные традиции»	Посиделки с бабушками				<b>«Праздник мам и бабушек»</b>
<b>Март</b>					
«В здоровом теле здоровый дух»	Физкультурный досуг с родителями				<b>Общая тема на период 13 марта-31 марта «Знакомство с народной культурой и традициями»</b>
<b>«Народная игрушка»</b>					
		«Расписные свистульки: обучаем детей игре на народных музыкальных инструментах»		Семинар-практикум для родителей, подготовленный музыкальным руководителем	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественное эстетическое развитие»
Психологическая помощь родителям в ситуации развода					<b>«Народные промыслы»</b>
		«Развеселая ярмарка»	Праздник для детей и родителей		«Художественное эстетическое развитие»
«Наказание и поощрение»	Круглый стол с «острыми углами»				<b>«Фольклор»</b>
		«Народное слово в семейном воспитании»	Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких)		«Речевое развитие»
«Древние традиции в воспитании»	Устный журнал	«Вечер народной песни»	Собрание родителей, педагогов и воспитанников в «Клубе любителей народной песни», созданном при ДОО		«Художественное эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
<b>Апрель</b>					
«Сделаем наш детский сад красивым»	Акция				<b>Общая тема на период 3-28 апреля «Весна»</b>
<b>«Что изменилось весной?»</b>					
		«Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в	Консультация эколога детского сада		«Познавательное развитие»

		природе»		
«Национальное воспитание – с 3-х лет!»	Папка-перевдвижка	<b>«Красавица весна»</b>		
		«Воспитание у ребёнка художественного вкуса, эстетического восприятия природы»	Папка-перевдвижка	«Познаватель развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
«Семейное хобби»	Презентация	<b>«Что делают птицы и звери весной?»</b>		
<b>Май</b>				
«Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций»	Памятки для родителей	<b>Общая тема на период 2–31 мая «Лето»</b>		
		<b>«Изменения в природе»</b>		
		«Одевайте детей по погоде»	Консультация медсестры детского сада	«Физическое развитие»
«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Родительское собрание. Рассказы родителей о своих	<b>«Летние дары (овощи, фрукты, ягоды, цветы)»</b>		
	успехах за круглым столом с показом видеофильмов и фотографий	«Лучший рецепт блюда для детей из фруктов и ягод»	Конкурс для родителей	«Физическое развитие»
		<b>«Летние чудеса (экспериментирование с водой, песком)»</b>		
		«Первые открытия вашего малыша»	Памятки для родителей по организации детского экспериментирования	«Социально-коммуникативное развитие», «Познаватель развитие»

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1 Предметно-развивающая среда во второй младшей группе**

Предметно - развивающая, игровая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно - развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

#### **Уголок по развитию речи**

**Оборудование и материалы:** дидактические наглядные материалы, предметные и сюжетные картинки, книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.

#### **Уголок спорта**

**Оборудование и материалы:** спортивный комплекс, доска гладкая и ребристая, коврики, дорожки массажные с пробками(для профилактики плоскостопия), палка гимнастическая, мячи, корзина для метания мечей, обручи, скакалка, кегли, кубы, скамейка, шнур длинный и короткий, мешочки с грузом (150-200 гр.), ленты, флаги.

#### **Уголок по изодеятельности**

**Оборудование и материалы:** мольберт, наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, акварель, цветные восковые мелки, кисточки тонкие и толстые, щетинистые, беличьи, баночки для промывания ворса кисти от краски, бумага для рисования разного формата, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; губки из поролона, салфетки для рук; пластилин, глина, доски для лепки, клеёнки для покрытия столов, мелк

#### **Уголок конструирования**

**Оборудование и материалы:** пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей (в течение года желательно использовать 2-3 новых), строительные наборы с деталями разных форм и размеров, мягкие модули, коробки большие и маленькие, ящички, бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, бруски с просверленными дырками, маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и др.), машинки, для обыгрывания. Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.); вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); проволока в цветной оболочке; природные материалы, инструменты: ножницы с тупыми концами, кисть, клей.

#### **Театр**

**Оборудование и материалы:** театр настольный, ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.), театр, сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками, маски, декорации), театр-драматизации – готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы

### **Книжный уголок**

**Оборудование и материалы:** стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания: “Профессии”, “Времена года”, “Детский сад” и т.д.

### **Уголок природы**

**Оборудование и материалы:** комнатных растения (бегония, герань), с широкими плотными листьями (фигукус), контрастными (традесканция), лейка, палочки для рыхления почвы

### **Уголок сюжетно-ролевых игр**

**Оборудование и материалы:** кукольная мебель для комнаты и кухни, атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», моряков, водителей, куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см), куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, машины крупные и средние, грузовые и легковые, телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, кукольные коляски, игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, дерущиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.), одежда для ряжения.

### **Уголок дидактических игр**

#### **Оборудование и материалы по сенсорике и математике:**

1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнурочки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки, настольно-печатные игры.
2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
3. Ковролиновое полотно, наборное полотно, магнитная доска.
4. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках»
5. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.

6. Матрёшки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).
7. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
8. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).

#### **Материалы по развитию речи и познавательной деятельности:**

1. Наборы картинок домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.
2. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению )
3. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).
4. Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).
5. Серии из 4 картинок: времена года (природа й сезонная деятельность людей).
6. Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой

#### **Музыкальный уголок**

**Оборудование и материалы:** набор шумовых коробочек, звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, барабан, резиновые пицалки, погремушки), музыкальные дидактические игры.

#### **Уголок ПДД**

**Оборудование и материалы:** светофор, полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, транспорт, макеты домов, деревьев, дорожные указатели, фигурки людей, животных

#### **Уголок уединения**

Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, поиграть игрушками

**Раздевалка и стендовые материалы в раздевалке**  
**Оборудование и материалы:** шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками ), скамейки, «алгоритм» процесса одевания, стеллажи для родителей; постоянно обновляющаяся выставка работ детей, информация, рекомендации родителям по организации досуга детей, мини-библиотека методической литературы для родителей